

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a „Hajdútánc” Alapfokú Művészeti Iskola
(4025 Debrecen, Hatvan u. 32., OM: 200340)

**2013/2014-es tanévi működéséről,
a pedagógiai program végrehajtásáról,
az intézményben folyó szakmai munka eredményességéről**

A „Hajdútánc” Alapfokú Művészeti Iskola fenntartója 2014. júliusában értékelte az intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév végi beszámolója, valamint az intézményben lefolytatott ellenőrzés tapasztalatain alapulnak. Az ellenőrzésre és értékelésre a 2011. évi CXCV. törvény, a Nemzeti köznevelésről 83. §-ának (2) bekezdés e) pontja alapján került sor.

1. Az ellenőrzés menete

A fenntartó állandó jelenlétével gyors és azonnali visszacsatolással rendelkezik az iskolában történő eseményekkel, munkával kapcsolatban.

Az intézményvezető a fenntartó részére a 2013/2014-es tanév lezárását követően átadta az intézmény által készített beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak az ellenőrzésnél és értékelésnél az előző tanév (2013/2014) dokumentumai rendelkezésre álltak.

A beszámolókból származó információkat a fenntartó ellenőrzés során kiegészítette az intézmény dokumentumainak elemzésével, továbbá az intézmény vezetőjével folytatott megbeszéléssel. Az előzetes tájékozódás és az ellenőrzés eredményét, tapasztalatait a fenntartó jelen értékelés formájában hozza nyilvánosságra.

2. Az ellenőrzés területei

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermekek és ifjúságvédelmi tevékenység
- A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

3. Megállapítások – értékelés

3.1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik.

A számviteli elszámolásait, könyvvezetését és a beszámolók elkészítését külső könyvelővel végezteti (Fjord 93 Bt.)

Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által megkívánt módon rendelkezésre állnak. Ezt a fenntartó biztosítja az intézmény számára az Alapító Okiratban rögzítettek szerint.

Az intézmény takarékosan és hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközeivel és forrásaival. A tanévben befizetett térítési és tandíjak összege a várakozásnak megfelelően alakult.

3.2. A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai (Szervezeti és Működési Szabályzat, Pedagógiai Program, Éves Munkaterv, Alapító Okirat) a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény szakmai dokumentumait aktualizálta a 2011. évi CXCV. Köznevelési törvény előírásainak megfelelően. Így a Pedagógiai Programot 2011. júniusában szakértővel véleményeztették, az Alapító Okirattal összhangban van.

Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.

Az intézmény adatkezelése mind a tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat (Beírási napló, Törzslap, Csoportnapló, Osztálynapló, Haladási Napló, Bizonyítvány) az előírások szerint pontosan, áttekinthetően vezeti, a használt dokumentumok a törvényi előírásoknak megfelelőek.

Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik.

3. 3. A szakmai munka eredményessége

Az intézményben folyó pedagógiai, szakmai munka a fenntartó által megfogalmazott minőségi célokat messzemenően megvalósította. Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és elvek megvalósultak az intézmény szakmai munkájában.

A tantárgyak tantárgyi programja, a tanítási órákon folyó oktató – nevelő munka megfelel az elvárásoknak.

A 2013/2014-es tanévben a tanulólétszám 188 fő (ebből 18 fő tandíjas), mely kicsit kevesebb az előző évi 209 főnél (ebből 13 fő tandíjas).

Az intézményben 1 fő hátrányos helyzetű gyermek van, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló nincs. Az intézményben biztosítva van az esélyegyenlőség megvalósulása. Az intézmény alkalmazotti közössége különös figyelmet fordít a nehezebb körülmények között élő gyermekekre.

Az intézményben végzett pedagógiai munka eredményesen szolgálja a tehetséggondozást, illetve a differenciált képességfejlesztést.

Szükség szerint felzárkóztató foglalkozások keretében biztosítják a kevésbé tehetséges tanulók számára az egyéni foglalkozást is. Rendszeresen a versenyek, fesztiválok előtti tehetséggondozó különórák.

Az intézményben tanulók nagyon jó teljesítményt mutatnak a tanulmányi átlagok és a művészeti versenyeken elért eredmények tekintetében.

Az intézmény tanulóinak sokszínű tanórán kívüli elfoglaltságokat biztosítottak (különórák, bemutatók, ünnepek, edzőtáborok, művészeti iskolás versenyek, táncházak, egyéb közösségi rendezvények).

A magas színvonalú munka eredményeképp rendszeresen kéri fel iskolánkat fellépések teljesítésére: iskolai- óvodai rendezvények, alapítványi bálók, városi ünnepeken való részvétel, a megyei települési rendezvények.

A színvonalas szakmai munka háttere a stabil, jól működő közösség. Az iskola a pedagógiai program által is tartalmazott hagyományos közösségi rendezvényeit megtartotta: bemutató foglalkozás, mikulás vagy karácsonyi ajándékozás, közös farsang, év végi szalonnasütés a szülőkkel, nyári táborok.

Összességében elmondható, hogy a „Hajdútánc” Alapfokú Művészeti Iskola a 2013/14-es nevelési évben is – az előző évekhez hasonlóan - nagyon eredményesen végezte munkáját, a Pedagógiai Programban és a Munkatervben meghatározottaknak eleget tett.

A fent leírtakat támasztja alá, hogy Debrecen Városa a Magyar Kultúra Napján **Pro Urbe – díjat** adományozott a Debreceni Hajdú Táncegyüttesnek, melynek szerves részét képezi a Hajdútánc Alapfokú Művészeti Iskola. Az elismerést a város életében hosszú időn át betöltött színvonalas kulturális tevékenységéért kapta.

A tanév rendezvényeit, fellépéseit, táborait, elért szakmai eredményeket az *1.sz. melléklet* tartalmazza.

Az Alapítvány hagyományosnak mondható rendezvénye a kétévente megrendezésre kerülő Szomszédolás Országos Gyermekek és Ifjúsági Néptáncfesztivál, mely fesztivál szervezésében és lebonyolításában az iskola pedagógusai és tanulói vesznek részt. A fesztivál 2014. július 3-4-5 –én sikeresen lezajlott. az intézmény minden csoportja és további tíz csoport részvételével. A rendezvény a várossal együttműködve kiemelt eseménye volt a „Debreceni Nyár” rendezvénysorozatnak.

A kuratórium tagjai az iskola karácsonyi és tavaszi bemutatóján és a „Szomszédoláson” is tájékozódhattak a szakmai munka minőségéről, színvonaláról.

3.4. Gyermekek és ifjúságvédelmi tevékenység

Minden tanévben megvizsgálják, hogy a tanulólétszám hány százaléka hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermek tanul az intézményben.

A nevelési feladatok egészséges és biztonságos feltételei biztosítottak az intézményben. A gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátását elsősorban az alkalmazotti közösség különös odafigyelése biztosítja. Valamennyi pedagógus figyelemmel kíséri a hátrányos családi háttérrel rendelkező tanulók sorsát, tanulmányi munkáját.

3.5. A tanuló és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, tevékenység

A tanulókat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Minden tanév elején a gyerekek tűz- és balesetvédelmi oktatásban részesülnek. A 2013/14-es tanévben sem volt tanulóbalet a gyerekek között. Köszönhető ez a pedagógusok odafigyelésének és a tanulók fegyelmezett magatartásának is.

3.6. Javaslatok – Intézkedési terv

A pályázatok további rendszeres figyelése, pályázatok írása, egyéb források bevonása.

Határidő: folyamatos

Felelős: Lovasné Tiszai Zsuzsanna igazgató

4. Elégedettségi szint mérés / Kérdőíves kutatás /

A kérdőíves kutatás önkéntes volt, 146 szülő vett részt benne. A kérdések elsősorban a szülő és iskola együttműködésére, a kommunikáció fejlettségére, az intézményben folyó szakmai és közösségi munkával való elégedettségre irányultak.

Néhány kivonat az értékelésből százalékos kimutatásban:

	kapcsolattartás gyakorisága	ügyintézés	kapcsolattartás stílusa	szülői és iskolai nevelés összhangja
nagyon elégedett	45.3	50	59.4	53.2
elégedett	36	28.1	20.3	26.5
közepesen elégedett	1.5	-----	3.1	3.1
kevésbé elégedett	-----	-----	-----	-----
egyáltalán nem elégedett	1.5	-----	-----	-----
nem tudom	15.7	21.9	17.2	17.2

Az elégedettségi szint mutatók minden esetben magasak.

Mit tart Ön az iskola legfőbb erősségének?

Tartalmilag csoportosíthatók a megjegyzések.

- *személyes, közvetlen kapcsolat, családi légkör*
- *érzelmi, fizikai nevelés, közös célok*
- *valóban nevelő munkát végeznek*
- *hitelesség, példamutatás, korrektség, felelősségteljes magatartás, bizalom,*
- *nyitottság*
- *pontos, időbeli, korrekt tájékoztatás*
- *korlátlan elérhetőség*
- *problémák azonnali megoldása, a problémákat bátran, őszintén megbeszélheti a szülő és az oktató, őszinte kritika nyílt, őszinte kommunikáció*
- *A pedagógusok manapság félnek a neveléstől, oldja meg a szülő, inkább konfliktuskerülők. A hajdús csoportvezetők a negatív kritikát, észrevételt is megmondják és lereagálják, melyet mi nem veszünk zokon*
- *családias hangulat, A csoportok kis család/társadalom. Együttes= nagycsalád. Egymásra figyelés.*
- *család bevonása, összetartás*
- *iskola – gyermek – szülő összefogására való törekvés*
- *szülők bevonása a közös programokba*

Ön szerint miben kellene fejlődni az iskolának?

- több információ, pontosabb előre tervezés (3 fő megjegyzése)
- több személyre szabott visszajelzés a gyermek fejlődéséről, haladásáról

5. Összegzés

Fentiek alapján fenntartó megállapítja, hogy a Hajdútánc Alapfokú Művészeti Iskola az Alapító Okiratban és a Működési engedélyben meghatározottak szerint működik.

Debrecen, 2014. július 18.



Dr. Rózsavölgyi Bálint

Hajdú Táncgyűttesért Közhasznú Alapítvány

fenntartó